

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств
Серноводского района»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.В. Хакимова

Приказ от « 30 » 08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

30.08.2024 № 63

**о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся МКУДО «Топчихинская детская школа искусств» (далее по тексту – ДШИ), реализующей дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

в области искусств (далее Положение) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

с приказом Минкультуры РФ от 09.02.2012 г. №86, «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные

предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

Уставом ДШИ

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту – ФГТ)

данные программы содержат разделы «система и критерии оценок промежуточного

контроля и промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

1.3. Положение является локальным нормативным актом ДШИ, который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. Данное Положение разработано ДШИ с целью выработки единых подходов

к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль знаний обучающегося – это контроль, проводимый в течение всего учебного года. Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и обучающемуся своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить причины и принять необходимые меры к их устранению. Текущий контроль важен для преподавателя, как средство своевременной корректировки

своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущий контроль знаний направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярного выполнения домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, преследование воспитательных целей с учётом индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы обучающегося.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.5. ДШИ сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств и её учебному плану.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках школы и за ее пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в том числе посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению ДШИ оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: академический

концерт, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Академические концерты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.3. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций (репетиций) с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, концертам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

3.4. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

3.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении освоения программы, аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года выставляются оценки, которые будут отражены в свидетельстве об окончании ДШИ.

3.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету; уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ может руководствоваться: значимостью учебного предмета в образовательном процессе; завершенностью изучения учебного предмета; завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий

(возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двухтрех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

6.5. Экзамен принимает экзаменационная комиссия утвержденная приказом директора ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

6.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

6.7. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (неудовлетворительно).

6.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (неудовлетворительная оценка в экзаменационную ведомость не вносится).

6.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета и приказа директора.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам предпрофессиональной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.11. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам переводятся в следующий

класс условно на основании решения педагогического совета и приказа директора. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые ДШИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную аттестацию в сроки определяемые ДШИ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы, нахождение в отпуске по беременности и родам.

6.13. Для проведения промежуточной аттестации ДШИ во второй раз создается комиссия.

6.14. Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.15. Основание и порядок отчисления обучающихся определяются положением «Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся МКУДО «Топчихинская ДШИ». определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при оценить обоснованность изложения ответа.